



# Preguntas a la Dra. Rodriguez



## Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #19 Año Escolar 2023-24 – Semana del 15 de enero del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

- 1. ¿Tendrán todos los salones de clases micrófonos de nivel de ruido y máquinas de nivel de luz instalados en todos los salones de todo el distrito? ¿Podrías explicarnos brevemente qué son estas máquinas?**

Como parte del Plan Maestro de Instalaciones (FMP), se realizará una evaluación de la Calidad Ambiental Interior (IEQ) de nuestras escuelas. Sabemos que las condiciones ambientales en las aulas son importantes y tienen un impacto directo en la salud de los ocupantes y en cómo aprendemos, nos enfocamos y enseñamos. Se colocarán sensores en dos aulas representativas de cada escuela para rastrear la calidad del aire, la acústica del aula (solo niveles de decibeles) y la temperatura. Los sensores son mínimamente disruptivos durante el día escolar y solo requerirán que un miembro del equipo de Perkins Eastman visite las (2) aulas para instalar y quitar el sensor una semana después. Los sensores registran continuamente datos para su evaluación. Los datos de los sensores nos ayudarán a comprender las condiciones ambientales, la funcionalidad de los sistemas mecánicos y nos ayudarán a identificar áreas de necesidad de posibles inversiones para mejorar el IEQ. El trabajo de IEQ debería estar terminado en marzo de 2024.

- 2. Para la despensa de alimentos en Pacific Ave, ¿quería saber si debemos llevar algo como identificación o comprobante de domicilio, etc.?**

La despensa de alimentos del Centro de recursos familiares está abierta de 8 a. m. a 4 p. m. todos los días de la semana (excepto durante las vacaciones escolares o los días festivos). Les pedimos a los padres que se registren con su nombre y el nombre del número de identificación del estudiante de su hijo, junto con el sitio escolar al que asisten. No es necesario que traigan ninguna identificación física ya que podemos verificar en nuestra oficina su afiliación con el SUSD. Si necesitan comida y no pueden venir a nuestra oficina, pueden llamarnos al 209-933-7470 y podemos ayudarles a conseguir comida.

- 3. Anoche asistí a la feria de escuelas especiales pero no recibí una copia del folleto. ¿Dónde puedo conseguir una copia? Prefiero que lo tenga en español.**

Todos los documentos del SUSD están disponibles en inglés y español. Puede encontrar el nuevo Folleto de Escuelas de Especialidad en el siguiente [link](#).

- 4. Me preguntaba si existían planes para brindar desarrollo profesional al personal clasificado y/o capacitación para el nuevo personal clasificado. Actualmente, nos encontramos en una especie de posición. Hay reuniones administrativas, pero no proporcionan toda la formación necesaria.**

Brindarle a todo nuestro personal del SUSD desarrollo profesional y una orientación adecuada es una prioridad para nosotros. La importancia de estas capacitaciones se destacó en las 21 sesiones de escucha y reuniones públicas que celebré a principios de año. Por esa razón, desarrollar un programa de orientación y desarrollo profesional clasificado similar al que ofrecemos a nuestro personal certificado es una de mis 44 recomendaciones prioritarias. Como existen múltiples

clasificaciones dentro de nuestro personal clasificado, Recursos Humanos trabajará con cada departamento individual para crear un proceso de desarrollo profesional. Deberíamos tener el nuevo proceso en marcha para el año escolar 2024-2025.

**5. Dr. Rodríguez, gracias por publicar información sobre las negociaciones. ¿Por qué CSEA 821 no aparece en las actualizaciones de negociación?**

Continuaremos publicando cualquier borrador de acuerdo tentativo o acuerdo tentativo en el [Labor Relations website](#). Una vez que tengamos un acuerdo tentativo con cualquiera de los sindicatos, lo publicaremos en el sitio web.

**6. ¿Cuándo y cómo inscribo a mi hijo para la escuela preparatoria?**

Si tiene un estudiante de octavo grado que asistirá a la escuela secundaria asignada según su residencia, no tiene que completar ningún paso adicional. Su hijo será inscrito automáticamente en esa escuela preparatoria. Si desea que su hijo asista a otra escuela preparatoria del distrito, incluida una escuela especializada, deberá completar documentación adicional, incluido un formulario de transferencia entre distritos. Puedes encontrar toda la información en el Departamento de Admisión y Servicios Familiares en el siguiente [link](#).

**7. Tengo una pregunta sobre ¿adónde acudir para el aprendizaje virtual de la escuela preparatoria?**

Actualmente, Stockton Alternative High School (SAHS) ofrece opciones virtuales para determinados cursos de estudio. Los estudiantes se inscriben después de que el padre/tutor y el estudiante participen en una orientación que describirá las expectativas específicas de la escuela. Stockton Alternative High School es una escuela de estudios independientes. Los estudiantes aprobados para ingresar a nuestro programa virtual también deberán comprometerse a completar el trabajo del curso como estudiantes independientes con asistencia mínima en persona. Para obtener información adicional, comuníquese con Stockton Alternative High School al 933-7365. El personal de su oficina y el director, el Sr. Tommy Mogan, estarán más que felices de ayudarlo. Para obtener información adicional, comuníquese con Stockton Alternative High School al 933-7365. El personal de su oficina y el director, el Sr. Tommy Mogan, estarán más que felices de ayudarlo.

**8. Hace unos años, cuando las escuelas llamaban a los padres o hacían llamadas automáticas, el nombre y el número de la escuela aparecían en el identificador de llamadas. Lamentablemente ya no es así. Ahora, el número telefónico general (209) 933-7000 aparece en el identificador de llamadas desde cualquier teléfono del distrito. Si la escuela de mi hijo está cerrada y el administrador envía una llamada a los padres durante el día escolar, es el mismo número de teléfono que aparece para las llamadas relacionadas con información de eventos comunitarios, inscripción preescolar, etc. Si no hay manera de modificar el identificador de llamadas para mostrar las escuelas específicas que realizan la llamada como en el año pasado, ¿hay alguna manera de designar una ventana de tiempo durante el día para enviar llamadas telefónicas que no sean de emergencia desde el distrito? Por ejemplo, se pueden enviar invitaciones especiales y otra información entre las 5 y las 7 p. m. para que los padres sepan que si reciben una llamada telefónica durante el horario escolar, es muy probable que se trate específicamente de sus hijos. De esta manera, como padres sabemos que si ese número de teléfono aparece en el identificador de llamadas durante el horario escolar, es posible que tengamos que dejar de realizar nuestras tareas en el trabajo y atender la llamada de inmediato. Gracias por considerar esta sugerencia.**

Siguiendo la sugerencia, nuestro Departamento de Tecnología pudo realizar los cambios necesarios en el sistema para garantizar que el nombre y el número de la escuela se utilicen como identificador de llamadas. De ahora en adelante, el identificador de llamadas y el número de la escuela deberían aparecer en los marcadores automáticos enviados desde el sitio. Además, enviaremos todas las llamadas que no sean de emergencia entre las 4:00 y las 8:00 p.m.

- 9. Me preguntaba si había algún descuento o tarifa de bajo costo para que los empleados clasificados que son bilingües tomen clases de certificación en traducción. Me he encontrado con muchos padres que necesitan ayuda en esta área y es extremadamente difícil decir que no para ayudarlos. También me han puesto en situaciones en las que soy la única persona en el trabajo y no hay nadie que pueda ayudar, y claramente puedo hacerlo y los padres lo saben. Sólo una pregunta. Gracias**

Recientemente contratamos tres traductores adicionales ya que la necesidad ha sido evidente en todo el distrito. Actualmente no ofrecemos clases de traducción para certificar a los empleados, pero podemos brindar evaluaciones en las que los empleados pueden demostrar dominio de los idiomas inglés y español. También hemos ofrecido evaluaciones en más de 15 idiomas más, como mandarín tradicional, tagalo/filipino y vietnamita, para el personal del SUSD.

- 10. Cuando verifica sus saldos de ausencia en el sistema de ausencias, todavía muestra Compensación por Covid, Salud y seguridad y Licencia por enfermedad por Covid SB95. Si ya no podemos utilizar ninguna de estas hojas, ¿por qué siguen mostrándose como disponibles en el sitio/aplicación? Estos deberían eliminarse ya que confunden y complican el sitio web.**

Recursos Humanos eliminó los saldos SB95 y de Salud y Seguridad de todas las cuentas de los empleados con un saldo cero del MOU de COVID. Ya no verán esa opción en sus cuentas. Sin embargo, los empleados con saldos todavía tienen la opción de utilizar el permiso y/o solicitar un pago.